

**Lampiran 1**

**UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fakultas | : | Sains dan Teknologi |
| Program Studi | : | Informatika |

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

1. **Identitas Mata Kuliah**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Kode MK/Mata Kuliah | : CARC103/ Dasar – dasar Komputer |
| 2. | SKS/JP | : 4 / 6 JP |
| 3. | Semester/Tahun Akademik | : II/2021-2022 |
| 4. | Dosen | : Robertus Adi Nugroho, S.T., M.Eng.; |

1. **Deskripsi Mata Kuliah**

Matakuliah ini merupakan matakuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa. Matakuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang komponen – komponen dasar pembentuk sistem komputer seperti prosesor, *mainboard*, memori, *input*/*output device,* dan sistem operasi. Mahasiswa diajak untuk melihat sejarah perkembangan sistem komputer dari awal ditemukan sampai dengan saat ini, memahami prinsip dasar dan karakteristik setiap komponen – komponen penyusunnya dan memahami cara kerja masing – masing komponen tersebut. Selain itu, dari sisi software, matakuliah ini memberi pengetahuan praktis tentang dasar manajemen sistem operasi seperti Windows atau Linux. Secara singkat pokok bahasan yang akan disampaikan adalah sebagai berikut:

**Pokok Bahasan:**

1. Pengenalan komputer, sejarah perkembangan komputer, komponen komponen sistem komputer, sistem bilangan, masalah keamanan)
2. Pengenalan komponen perangkat keras komputer: Pengenalan casing, pendinginan dan power supply.
3. Pengenalan motherboard dan BIOS
4. Pengenalan memori dan CPU
5. Pengenalan perangkat penyimpanan
6. Pengenalan interface Komputer
7. Perangkat display (monitor beserta interfacenya)
8. Pengenalan printer (macam macam printer)
9. Pengenalan laptop
10. Pengenalan perangkat bergerak
11. Pengantar sistem operasi
12. Manajemen dasar sistem operasi
13. **Capaian Akhir Pembelajaran**

Diakhir perkuliahan ini mahasiswa diharapkan:

1.Mengetahui sejarah perkembangan sistem komputer.

2. Memahami prinsip dasar, karakteristik, dan cara kerja komponen dasar pembentuk sistem komputer.

3. Memahami perbedaan mendasar antara komputer desktop, laptop, dan tablet.

4. Memahami fungsi dasar sistem operasi dalam sistem komputer.

5. Mengetahui manajemen dasar sistem operasi.

6. Bersikap jujur dan terbuka dalam menemukan solusi atas setiap permasalahan dasar sistem komputer.

7. Memiliki kesediaan untuk membantu sesama dan berbagi pengetahuan dasar sistem komputer

**Tabel 1. Rencana Pembelajaran**

| **Minggu**  **Ke-** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)** | **Proses Pembelajaran** | **Kriteria**  **(Indikator) Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** |
| **1** | ***Hardskill:***  *Competence*  Mahasiswa mampu:   1. Menerangkan sejarah perkembangan sistem computer 2. Menjelaskan komponen - komponen pembentuk sistem computer 3. Memahami sistem bilangan yang digunakan dalam komputer. | * Silabus perkuliahan Dasar-dasar Komputer, * Sejarah perkembangan sistem komputer, * Komponen pembentuk sistem komputer, * Sistem bilangan dalam komputer. | **Konteks:**  Dosen menjelaskan kepada mahasiswa mengenai kondisi perkembangan komputer saat ini.  **Pengalaman:**  Mahasiswa diajak untuk menelusuri sejarah perkembangan komputer melalui internet dan melihat berbagai komponen pembentuk komputer lalu beberapa mahasiswa ditunjuk untuk mempresentasikan hasil penelusuran itu.  Mahasiswa juga diajak untuk melakukan konversi bilangan desimal ke biner, hexadecimal, dan sebaliknya dalam sebuah kelompok.  **Refleksi:**  Dosen mencoba untuk menanggapi materi yang dipresentasikan oleh mahasiswa dan mengajak mahasiswa merefleksikan pentingnya mengetahui sejarah perkembangan komputer.  Dosen dan mahasiswa mencoba mengevaluasi hasil konversi bilangan bersama-sama  **Tindakan:**  Dosen dan mahasiswa merumuskan komitmen bersama dalam pelaksanaan perkuliahan dasar-dasar komputer agar dapat berjalan dengan baik. | *Competence*   * Ketepatan menyebutkan sejarah perkembangan komputer. * Ketepatan menjelaskan komponen pembentuk sistem komputer * Ketepatan dalam menggunakan sistem bilangan biner, octal, desimal dan hexa. |  | Gibson, Darril. *CompTIA A+ (Exam 220-801 and Exam 220-802) Training Kit*. 2013. USA: O’Reilly Media Inc.  Stallings, William. *Computer Organization and Architecture: Designing for Perfomance 9th Edition*. 2013. USA: Pearson Education Inc. |
| ***Softskill:***  *Conscience*  Mahasiswa memiliki rasa ingin tahu yang besar terhadap perkuliahan Dasar-dasar Komputer.  *Compassion*  Mahasiswa memiliki keinginan untuk membantu teman yang kurang memahami perkembangan sistem komputer. | *Conscience*   * Keingintahuan yang besar yang ditunjukkan dengan bertanya dan menanggapi hasil diskusi   *Compassion*   * Terjadinya kegiatan saling membantu dan berkontribusi dalam tugas berkelompok. |
| **2** | ***Hardskill***  *Competence*  Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan fungsi dari motherboard 2. menyebutkan dan mengidentifikasi komponen – komponen yang ada dalam sebuah motherboard 3. memahami fungsi dari BIOS 4. menjelaskan perbedaan BIOS dan CMOS 5. melakukan konfigurasi BIOS sesuai kebutuhan | * Motherboard, * Sistem Bus, * Expansion Slot, * CPU Chipset, * BIOS (Basic Input Output System), * CMOS | **Konteks:**  Dosen menjelaskan peran motherboard dan komponen – komponen yang ada padanya dalam sistem komputer. Begitu juga dengan fungsi BIOS.  **Pengalaman:**  Dosen membawa perangkat motherboard untuk diamati oleh mahasiswa sehingga mahasiswa dapat menyentuh dan melihat secara langsung perangkat tersebut.  Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan apa yang dilihat dan mencoba menuliskan nama komponen – komponen yang dilihatnya dan menyebutkan fungsinya.  Mahasiswa secara berkelompok mencoba melakukan konfigurasi BIOS sesuai dengan kebutuhan  **Refleksi:**  Dosen dan mahasiswa secara bersama – sama mendiskusikan hasil pengamatan motherboard dan BIOS.  Dosen menanyakan kepada mahasiswa mengenai hal - hal yang masih membingungkan dalam perkuliahan ini.  **Tindakan:**  Dosen memberikan tugas agar pemahaman mahasiswa tentang motherboard dan BIOS menjadi semakin jelas. | *Competence*   * Ketepatan menerangkan fungsi dari sebuah *motherboard* * Ketepatan menyebutkan dan mengidentifikasi komponen - komponen pada *motherboard*. * Ketepatan menjelaskan fungsi dari BIOS. * Ketepatan menyebutkan perbedaan BIOS dan CMOS * Ketepatan melakukan konfigurasi BIOS sesuai dengan kebutuhan. |  | Gibson, Darril. *CompTIA A+ (Exam 220-801 and Exam 220-802) Training Kit*. 2013. USA: O’Reilly Media Inc. |
| ***Softskill***  *Conscience*  Mahasiswa:   1. memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap komponen – komponen pada motherboard dan BIOS 2. memiliki ketekunan dalam mempelajari komponen – komponen dalam motherboard dan BIOS   *Compassion*  Mahasiswa:   1. peka terhadap teman yang kesulitan memahami komponen – komponen dalam motherboard dan BIOS 2. memiliki kesediaan untuk membantu teman yang masih belum memahami motherboard dan BIOS | *Conscience*   * Keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dalam perkuliahan. * Ketekunan dan semangat dalam mengikuti pelajaran di kelas.   *Compassion*   * Kemampuan membentuk kelompok kerja dan membantu teman dalam mempelajari materi. * Keaktifan dalam memberikan kontribusi dalam kerja kelompok. |
| **3** | ***Hardskill***  *Competence*  Mahasiswa mampu:   1. Menjelaskan fungsi dari RAM dan CPU dari sebuah sistem komputer 2. Menyebutkan dan menjelaskan jenis RAM dan CPU 3. Menjelaskan arsitektur dari CPU | * Pengetahuan tentang RAM, * DIMMs dan SODIMMs, * Single Channel dan Dual Channel, * RAM Speed, Rambus, * Parity * 32-bit dan 64-bit CPU architecture, * CPU Cores, * CPU Speed, * CPU Cache, * CPU Cooling | **Konteks:**  Dosen menjelaskan fungsi RAM dan CPU dari sebuah sistem komputer serta menerangkan berbagai jenis RAM dan CPU yang ada pada saat ini.  **Pengalaman:**  Dosen membawa beberapa RAM dan CPU untuk diamati oleh mahasiswa sehingga mahasiswa dapat menyentuh dan melihat secara langsung perangkat tersebut.  Mahasiswa secara berkelompok dapat membedakan jenis RAM dan CPU secara fisik.  **Refleksi:**  Dosen dan mahasiswa secara bersama – sama mendiskusikan hasil pengamatan RAM dan CPU  Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.  **Tindakan:**  Dosen memberikan tugas agar pemahaman mahasiswa tentang RAM dan CPU menjadi semakin jelas. | *Competence*   * Ketepatan menjelaskan fungsi dari RAM dan CPU. * Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan jenis – jenis RAM dan CPU. * Ketepatan menjelaskan arsitektur sebuah CPU. |  | Gibson, Darril. *CompTIA A+ (Exam 220-801 and Exam 220-802) Training Kit*. 2013. USA: O’Reilly Media Inc. |
| ***Softskill***  *Conscience*  Mahasiswa:   1. Memiliki rasa ingin tahu yang besar mengenai RAM dan CPU   *Compassion*  Mahasiswa:   1. Memiliki keinginan untuk membantu teman yang belum memahai RAM dan CPU. | *Conscience*   * Keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dalam perkuliahan.   *Compassion*   * Keaktifan membantu teman yang kurang mampu memahami materi. |
| **4-5** | ***Hardskill***  *Competence*  Mahasiswa mampu:   1. Menyebutkan berbagai macam media penyimpanan data. 2. Menjelaskan cara kerja media penyimpanan data 3. Menyebutkan berbagai koneksi yang digunakan untuk menghubungkan media penyimpanan ke komputer. 4. Mengetahui teknologi penyimpanan data. | * Karakteristik Hard Drives, * Kecepatan Hardisk, * IDE/PATA Drives, * SATA Drives, * Optical Disk/Drives, * Connection Type, * RAID | **Konteks:**  Dosen menjelaskan karakteristik dan prinsip kerja berbagai macam media penyimpanan data dari sebuah sistem komputer.  **Pengalaman:**  Dosen membawa beberapa media penyimpanan data dengan berbagai interface untuk diamati oleh mahasiswa sehingga mahasiswa dapat menyentuh dan melihat secara langsung perangkat tersebut.  Mahasiswa diajak untuk mengamati sebuah video yang menerangkan cara kerja hard drive.  **Refleksi:**  Dosen dan mahasiswa secara bersama – sama mendiskusikan hasil pengamatan baik secara langsung maupun lewat video  Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. | *Competence*   * Ketepatan menyebutkan berbagai macam media penyimpanan data * Ketepatan menjelaskan cara kerja media penyimpanan data * Ketepatan menyebutkan berbagai koneksi yang digunakan untuk menghubungkan media penyimpanan ke komputer. * Ketepatan menyebutkan teknologi penyimpanan data. |  | Gibson, Darril. *CompTIA A+ (Exam 220-801 and Exam 220-802) Training Kit*. 2013. USA: O’Reilly Media Inc. |
| ***Softskill***  *Conscience*  Mahasiswa:   1. Memiliki sikap kritis dalam membandingkan berbagai macam media penyimpanan 2. Memiliki rasa ingin tahu yang besar mengenai media penyimpanan   *Compassion*  Mahasiswa:   1. Mau membantu teman yang kesulitan dalam mempelajari media penyimpanan. 2. Mau bekerja sama dalam menyelesaikan tugas | *Conscience*   * Keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dalam perkuliahan.   *Compassion*   * Keaktifan membantu teman yang kurang mampu memahami materi. * Keaktifan bekerja dalam kelompok. |
| **6** | ***Hardskill***  *Competence*  Mahasiswa mampu:   1. Menyebutkan berbagai macam *pheriperals* yang dapat dihubungkan dengan komputer 2. Menjelaskan fungsi dari *pheriperals* yang terhubung dengan computer. 3. Menyebutkan berbagai koneksi yang digunakan untuk menghubungkan pheriperal ke komputer. | * Pheriperals pada komputer, * Device Drivers, * USB Connector, * FireWire Connector, * Input Device, * Multimedia Device, * Expansion Cards | **Konteks:**  Dosen menceritakan dan menerangkan berbagai macam peripheral terkini yang dapat dihubungkan dengan sebuah sistem komputer.  **Pengalaman:**  Dosen membawa beberapa device untuk diamati oleh mahasiswa sehingga mahasiswa dapat menyentuh dan melihat secara langsung perangkat tersebut.  Mahasiswa diminta untuk menelusuri berbagai macam peripheral yang pernah ada hingga saat ini.  **Refleksi:**  Mahasiswa mempresentasikan hasil pengamatan mengenai peripheral..  Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya satu dengan yang lain. | *Competence*   1. Ketepatan menyebutkan berbagai macam *pheriperals* yang dapat dihubungkan dengan komputer 2. Ketepatan menjelaskan fungsi dari *pheriperals* yang terhubung dengan komputer. 3. Ketepatan menyebutkan berbagai koneksi yang digunakan untuk menghubungkan pheriperal ke komputer. |  | Gibson, Darril. *CompTIA A+ (Exam 220-801 and Exam 220-802) Training Kit*. 2013. USA: O’Reilly Media Inc. |
| ***Softskill***  *Conscience*  Mahasiswa:   1. Memiliki semangat belajar yang tinggi untuk memahami *pheriperals* yang terhubung dengan komputer   *Compassion*  Mahasiswa:   1. Memiliki kepedulian pada sesama yang mengalami kesulitan belajar tentang *pheriperals*. | *Conscience*   * Ketepatan waktu mengumpulkan tugas. * Keaktifan bertanya dalam perkuliahan.   *Compassion*   * Membantu teman yang masih kesulitan belajar tentang *peripheral.* |
| **7** | ***Hardskill***  *Competence*  Mahasiswa mampu:   1. Menyebutkan berbagai tipe *Display Devices* yang digunakan saat ini. 2. Menjelaskan perbedaan antara tipe *Display Device* yang satu dengan yang lain. 3. Menjelaskan masalah masalah umum yang dijumpai pada *Display Device* | * Display Devices, * Interface dan Koneksi, * Video Card dan Driver. * Penanganan CRT, * Permasalahan umum yang sering dihadapi. | **Konteks:**  Dosen menjelaskan fungsi dan cara kerja dari display device dalam sebuah sistem komputer.  **Pengalaman:**  Mahasiswa diminta untuk menelusuri perkembangan display device dari dulu hingga saat ini.  **Refleksi:**  Mahasiswa diberi kesempatan untuk menceritakan hasil pengamatannya.  Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.  **Tindakan:**  Dosen memberikan tugas untuk meneguhkan pemahaman mahasiswa tentang display device | *Competence*   1. Ketepatan menyebutkan berbagai tipe *Display Devices* yang digunakan saat ini. 2. Ketepatan menjelaskan perbedaan antara tipe *Display Device* yang satu dengan yang lain. 3. Ketepatan menjelaskan masalah masalah umum yang dijumpai pada *Display Device* |  | Gibson, Darril. *CompTIA A+ (Exam 220-801 and Exam 220-802) Training Kit*. 2013. USA: O’Reilly Media Inc. |
| ***Softskill***  *Conscience*  Mahasiswa:   1. Memiliki ketekunan mempelajari *Display Device.* 2. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap teknologi baru *Display Device.*   *Compassion*  Mahasiswa:   1. Berempati terhadap mahasiswa lain yang belum memahami materi *Display Device.* | *Conscience*   * Disiplin dalam mengumpulkan tugas. * Keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dalam perkuliahan.   *Compassion*   * Keaktifan membantu teman yang kurang mampu memahami materi. |
| **8** | ***UJIAN SISIPAN 1*** |  |  |  | 25% |  |
| **9** | ***Hardskill***  *Competence*  Mahasiswa mampu:   1. Menyebutkan jenis – jenis *printer* yang ada saat ini. 2. Menjelaskan cara kerja setiap jenis *printer* 3. Memasang *printer* pada sebuah komputer. 4. Menjelaskan masalah masalah umum yang dijumpai padaprinter | * Jenis printer dan karakteristiknya, * Pemasangan dan Konfigurasi printer, * Permasalahan umum yang dijumpai dalam penggunaan printer. | **Konteks:**  Dosen menjelaskan fungsi dan cara kerja dari berbagai jenis printer.  **Pengalaman:**  Mahasiswa diajak untuk mendata printer – printer yang pernah dilihat atau dimilikinya di rumah  Mahasiswa mencoba melihat spesifikasi dari printer – printer tersebut.  **Refleksi:**  Dosen dan mahasiswa secara bersama – sama mendiskusikan hasil pengamatan.  Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. | *Competence*   * Ketepatan menyebutkan jenis – jenis *printer* yang ada saat ini. * Ketepatan menjelaskan cara kerja setiap jenis *printer* * Ketepatan memasang *printer* pada sebuah komputer. * Ketepatan menjelaskan masalah masalah umum yang dijumpai padaprinter |  | Gibson, Darril. *CompTIA A+ (Exam 220-801 and Exam 220-802) Training Kit*. 2013. USA: O’Reilly Media Inc. |
| ***Softskill***  *Conscience*  Mahasiswa:   1. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dalam belajar   *Compassion*  Mahasiswa:   1. Mampu bekerjasama dalam kelompok. 2. Memiliki empati dan solidaritas terhadap teman yang kurang mampu memahami pelajaran. | *Conscience*   * Keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dalam perkuliahan.   *Compassion*   * Aktif memberikan kontribusi dalam kerja kelompok. * Kemauan untuk membantu teman yang kurang mampu memahami materi. |
| **10** | ***Hardskill***  *Competence*  Mahasiswa mampu:   1. Menjelaskan perbedaan mendasar antara Laptop dan Desktop. 2. Mengetahui perangkat tambahan yang dapat menambah fungsionalitas laptop | * Kekhususan laptop, * Laptop Display, * Penggunaan Daya pada laptop. * Perangkat tambahan ( docking station, port replicator, PCMCIA Card, Express Card) | **Konteks:**  Dosen menjelaskan perbedaan antara laptop dan desktop.  **Pengalaman:**  Dosen mengajak mahasiswa untuk mengamati komponen – komponen dari laptop yang sudah dibongkar.  Mahasiswa diajak berlatih untuk membongkar dan merakit kembali sebuah laptop menggunakan simulasi komputer.  **Refleksi:**  Dosen dan mahasiswa secara bersama – sama mendiskusikan hasil pengamatan.  Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. | *Competence*   * Ketepatan menjelaskan perbedaan mendasar antara Laptop dan Desktop. * Ketepatan menyebutkan perangkat tambahan yang dapat menambah fungsionalitas laptop |  | Gibson, Darril. *CompTIA A+ (Exam 220-801 and Exam 220-802) Training Kit*. 2013. USA: O’Reilly Media Inc. |
| ***Softskill***  *Conscience*  Mahasiswa:   1. Tekun dalam menyelesaikan persoalan. 2. Jujur dalam mengerjakan tugas.   *Compassion*  Mahasiswa:   1. Mampu bekerjasama dalam kelompok | *Conscience*   * Ketekunan dan kejujuran dalam mengerjakan soal   *Compassion*   * Aktif berkontribusi dalam kerja kelompok. * Kemauan membantu teman yang kurang mampu memahami materi. |  |
| **11** | ***Hardskill***  *Competence*  Mahasiswa mampu:   1. Menjelaskan perbedaan mendasar antara *Tablet* dan *Laptop* 2. Menjelaskan fitur – fitur yang merupakan kelebihan dari *Tablet*. 3. Menjelaskan konektifitas yang dapat dibangun oleh *Tablet* dengan perangkat lain. 4. Menyebutkan berbagai macam cara yang dapat digunakan untuk mengamankan tablet. | * Perbedaan Laptop dengan Tablets, * Perbandingan Sistem Operasi yang digunakan pada mobile device, * Connectivity, * Mengamankan mobile device. | **Konteks:**  Dosen menjelaskan fungsi dari *mobile device* serta kelebihan dan kekurangannya dibandingkan dengan komputer desktop dan laptop.  **Pengalaman:**  Mahasiswa diajak untuk membandingkan berbagai macam mobile device yang ada saat ini.  **Refleksi:**  Dosen dan mahasiswa secara bersama – sama mendiskusikan hasil pengamatan.  Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.  **Tindakan:**  Dosen memberikan tugas atau menjelaskan kembali hal – hal yang dirasa masih menjadi kesulitan mahasiswa dalam memahami materi. | *Competence*   * Ketepatan menjelaskan perbedaan mendasar antara *Tablet* dan *Laptop* * Ketepatan menjelaskan fitur – fitur yang merupakan kelebihan dari *Tablet*. * Ketepatan menjelaskan konektifitas yang dapat dibangun oleh *Tablet* dengan perangkat lain. * Ketepatan menyebutkan berbagai macam cara yang dapat digunakan untuk mengamankan tablet. |  | Gibson, Darril. *CompTIA A+ (Exam 220-801 and Exam 220-802) Training Kit*. 2013. USA: O’Reilly Media Inc. |
| ***Softskill***  *Conscience*  Mahasiswa:   * Bersemangat dalam mempelajari *Mobile Device* * Menjunjung tinggi kejujuran dalam mengerjakan tugas   *Compassion*  Mahasiswa:   * Mau membantu teman yang kesulitan memahami *Mobile Device*. | *Conscience*   * Aktif dalam diskusi kelas * Jujur dalam mengerjakan tugas.   *Compassion*   * Kemauan untuk membantu teman yang kesulitan memahami *Mobile Device*. |
| **12** | ***Hardskill***  *Competence*  Mahasiswa mampu:   1. Menyebutkan berbagai macam sistem operasi yang ada saat ini. 2. Menjelaskan manfaat dari sebuah Sistem Operasi 3. Menjelaskan secara singkat fungsi manajemen memori dalam sebuah sistem operasi. | * Fungsi dasar sistem operasi, * *Task Scheduling*, * *Memory management.* | **Konteks:**  Dosen menjelaskan fungsi dan peran sistem operasi dalam membentuk sebuah sistem komputer.  **Pengalaman:**  Mahasiswa diajak untuk menelusuri perkembangan sistem operasi sampai saat ini.  Mahasiswa diajak untuk mengamati video ilustrasi mengenai *task scheduling* dan *memory management*.  **Refleksi:**  Dosen dan mahasiswa secara bersama – sama mendiskusikan hasil pengamatan.  Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.  **Tindakan:**  Dosen meneguhkan mahasiswa atas pertanyaan pertanyaan yang ada. | *Competence*   * Ketepatan menyebutkan berbagai macam sistem operasi yang ada saat ini. * Ketepatan menjelaskan manfaat dari sebuah Sistem Operasi * Ketepatan menjelaskan secara singkat fungsi manajemen memori dalam sebuah sistem operasi. |  | Stallings, William. *Computer Organization and Architecture: Designing for Perfomance 9th Edition*. 2013. USA: Pearson Education Inc. |
| ***Softskill***  *Conscience*  Mahasiswa:   1. Memiliki rasa ingin tahu yang besar dalam mempelajari Sistem Operasi. 2. Berani menyampaikan pendapat atau kesulitan dalam mempelajari sistem operasi.   *Compassion*  Mahasiswa:   1. Mau menolong teman yang kesulitan memahami materi. 2. Mau diajak bekerja sama dalam kerja kelompok. | *Conscience*   * Keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dalam perkuliahan. * Keberanian dalam mempresentasikan hasil kerja di depan kelas.   *Compassion*   * Kemampuan dalam memberikan kontribusi dalam kerja kelompok. * Kemampuan membantu teman yang kurang mampu memahami materi. |
| **13-14** | ***Hardskill***  *Competence*  Mahasiswa mampu:   1. Melakukan instalasi sistem operasi dalam sebuah komputer 2. Menggunakan perintah dasar dalam mengoperasikan console. 3. Menjelaskan konsep *File Systems* dalam sebuah sistem operasi. | * Installing Operating System, * Using Command Prompt/Terminal, * Disk dan File System. | **Konteks:**  Dosen menjelaskan dasar – dasar instalasi sebuah sistem operasi.  Dosen menyampaikan pentingnya manajemen sebuah sistem operasi.  **Pengalaman:**  Mahasiswa diajak untuk menginstall sistem operasi baik menggunakan komputer fisik maupun komputer virtual.  Mahasiswa diajak untuk menggunakan berbagai macam perintah dengan command prompt  Mahasiswa diajak untuk mempartisi secara mandiri sebuah media penyimpanan.  **Refleksi:**  Dosen dan mahasiswa secara bersama – sama mendiskusikan pengalaman instalasi sistem operasi, penggunaan command prompt dan manajemen media penyimpanan data.  Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.  **Tindakan:**  Dosen memberikan penjelasan singkat atas pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa. | *Competence*   * Ketepatan melakukan instalasi sistem operasi dalam sebuah komputer * Ketepatan menggunakan perintah dasar dalam mengoperasikan *console*. * Ketepatan menjelaskan konsep *File Systems* dalam sebuah sistem operasi. |  | Gibson, Darril. *CompTIA A+ (Exam 220-801 and Exam 220-802) Training Kit*. 2013. USA: O’Reilly Media Inc. |
| ***Softskill***  *Conscience*  Mahasiswa:   1. Mau bekerja keras untuk memahami manajemen sistem operasi 2. Berani mengungkapkan kesulitan dalam mempelajari sistem operasi.   *Compassion*  Mahasiswa:   1. Memiliki kesediaan untuk membantu teman yang masih kurang dalam memahami materi. | *Conscience*   * Ketekunan dalam menyelesaikan permasalahan * Keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dalam perkuliahan   *Compassion*   * Kemauan membantu teman yang kurang mampu memahami materi. |
| **15** | **Ujian Sisipan 2** |  |  |  | 20% |  |
| **16** | **UAS** |  |  |  | 25% |  |